

#### Prefeitura da Estância Balneária de Praia Grande

Estado de São Paulo **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO** 



#### MATERIAL DE APOIO DO INFANTIL I - 1º SEMESTRE



W)	
	2

ESCOLA MUNICIPAL	
NOME:	
INFANTIL I	PROFESSOR (A):



#### Prefeitura da Estância Balneária de Praia Grande Estado de São Paulo



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

OLÁ,

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O MATERIAL DE APOIO ELABORADO PELO GRUPO DE ASSISTENTES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS E EQUIPE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.

O MATERIAL DE APOIO VAI SER UMA AJUDA EXTRA PARA QUE VOCÊ POSSA COMPREENDER MELHOR OS CONTEÚDOS ENSINADOS PELO PROFESSOR.

VOCÊ PODERÁ TESTAR SEUS CONHECIMENTOS ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DO MATERIAL, DESCOBRINDO O QUANTO JÁ APRENDEU DURANTE AS AULAS E O QUE AINDA FALTA PARA APRENDER.

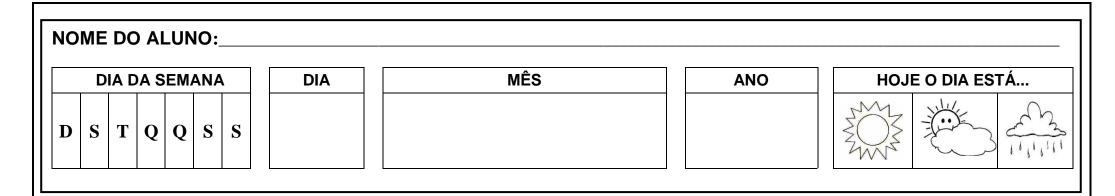
ESTE MATERIAL É SEU E NÃO PRECISA SER DEVOLVIDO AO FINAL DO ANO, MAS, É PRECISO TER CUIDADO PARA NÃO PERDÊ-LO OU ESTRAGÁ-LO, PARA QUE VOCÊ POSSA USÁ-LO DURANTE TODO O SEMESTRE.

OUTRA BOA NOTÍCIA É QUE VOCÊ VAI PODER LEVAR O MATERIAL PARA CASA E PODERÁ REVER O QUE APRENDEU E ESTUDAR MAIS UM POUCO, COM CERTEZA VOCÊ VAI FICAR CRAQUE EM CONHECIMENTO.

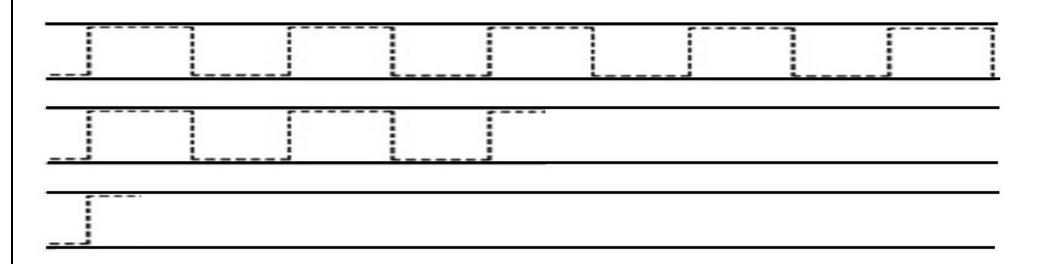


PREFEITURA DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE SP

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



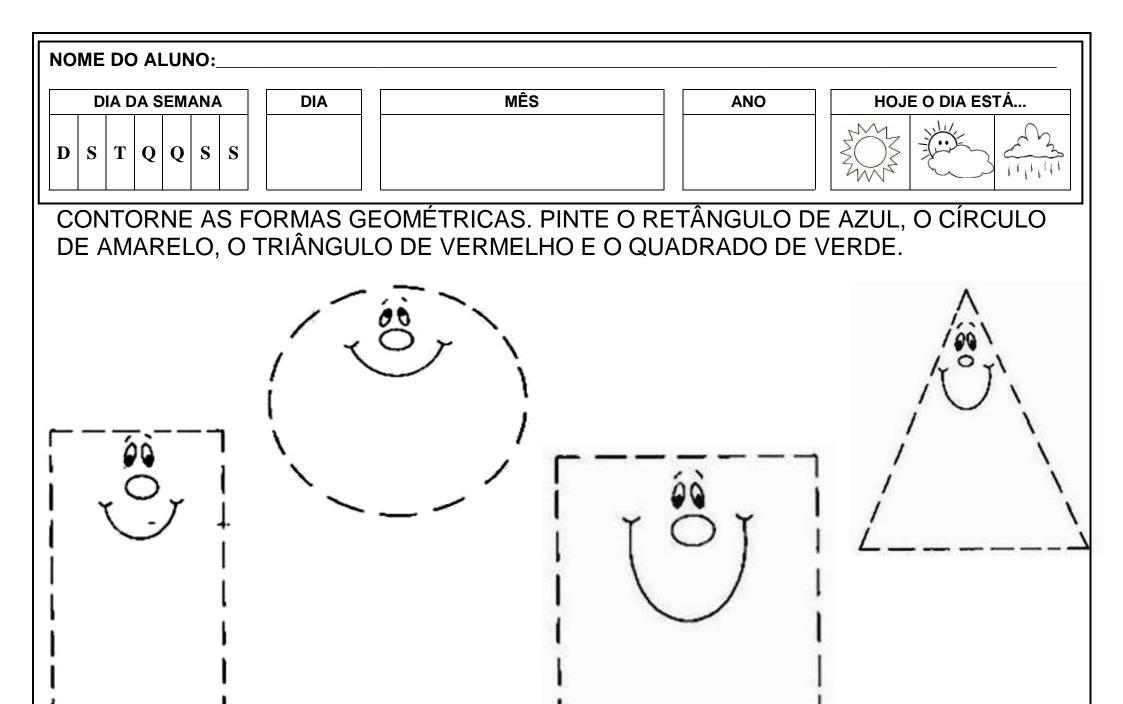
VEJA O CAMINHO QUE O TREM IRÁ FAZER. CUBRA O TRACEJADO E CONTINUE O CAMINHO COM GIZ DE CERA.



## **NOME DO ALUNO:** MÊS HOJE O DIA ESTÁ... **DIA DA SEMANA** DIA ANO PREENCHA O CAMINHO DAS COBRAS USANDO TINTA AMARELA, VERMELHA E AZUL. UTILIZE O PINCEL.

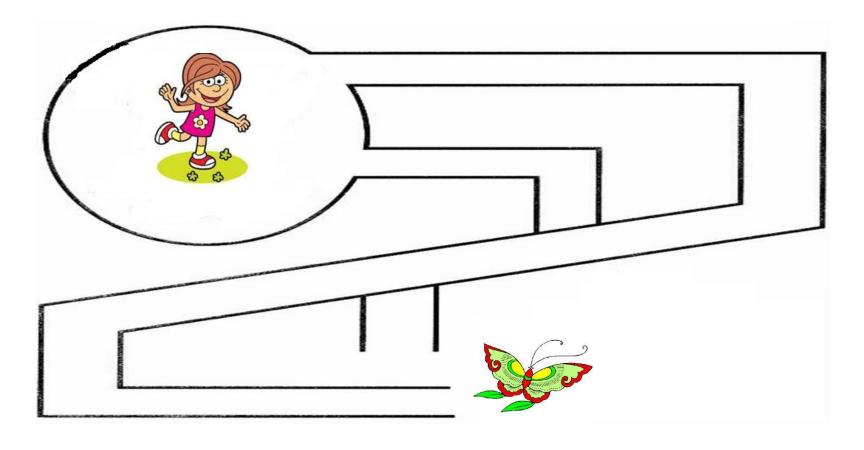






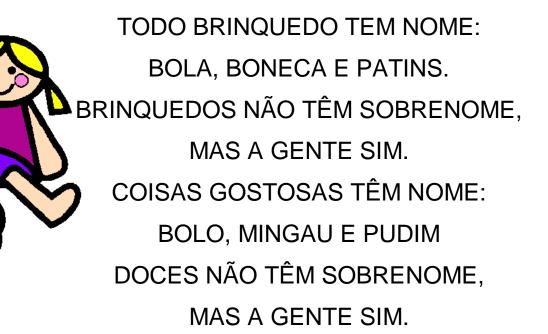
# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... D S T Q Q S S

#### LEVE A MENINA ATÉ A BORBOLETA.



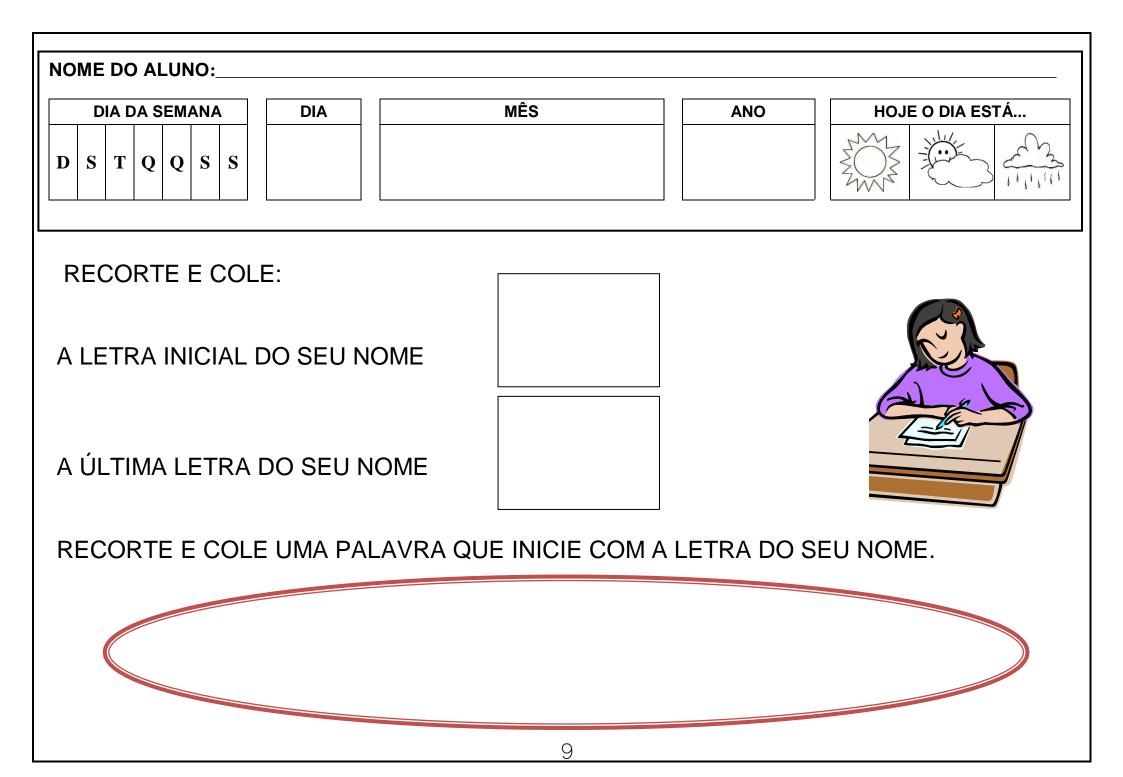
# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... D S T Q Q S S

#### **NOME E SOBRENOME**



**TOQUINHO** 

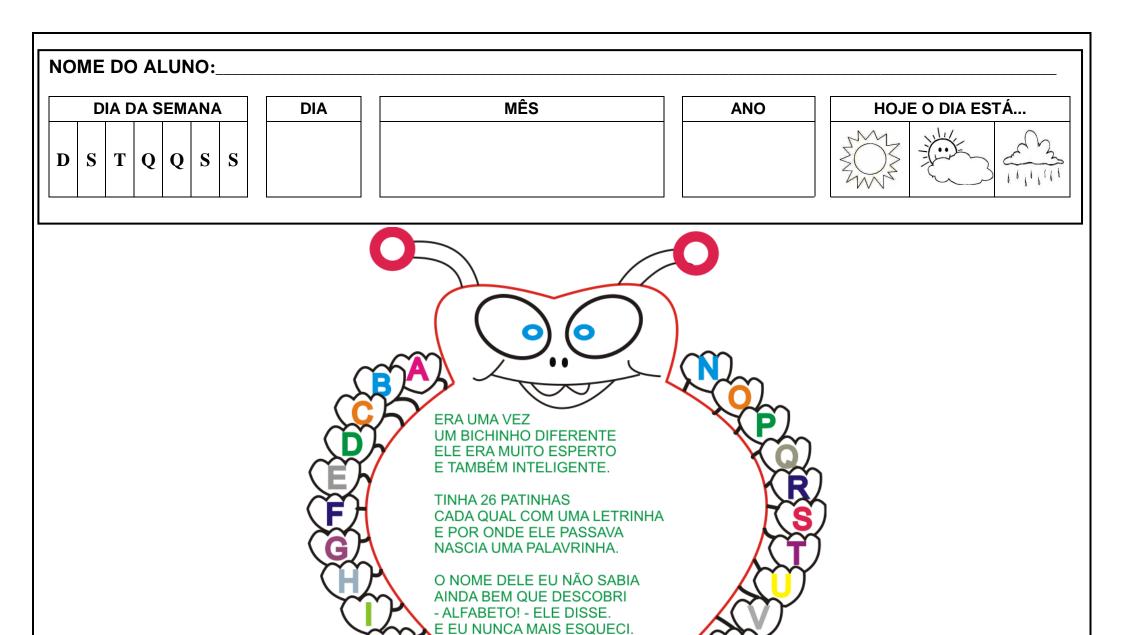
# BRINCANDO COM AS LETRAS... MONTE O SEU NOME COM LETRAS RECORTADAS DE JORNAIS OU REVISTAS. MEU NOME É: **MEU NOME TEM** LETRAS.



## **NOME DO ALUNO:** MÊS **DIA DA SEMANA** DIA **ANO** HOJE O DIA ESTÁ... ESCREVA AQUI SEU NOME E LIGUE CADA LETRA A UM CORAÇÃO.

QUANTOS CORAÇÕES FORAM LIGADOS AO SEU NOME?





POEMAS LIVRES. SÃO PAULO:

EPN, 2002

## NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... D S T Q Q S S

CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS A.

#### A DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VAI SURGINDO

E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE

SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

#### VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA A.



#### PINTE OS QUADRADOS ONDE APARECEM A LETRA A.

С	M	В	Α
X	Α	V	K
Т	L	Α	D
Α	Р	Z	V

#### 

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.



**ABAJUR** 



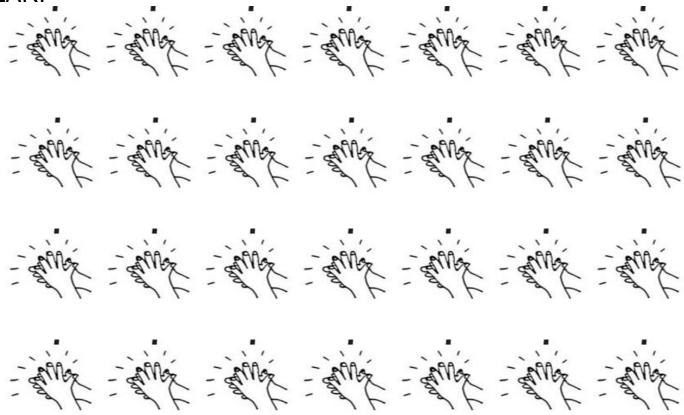
**ABACATE** 



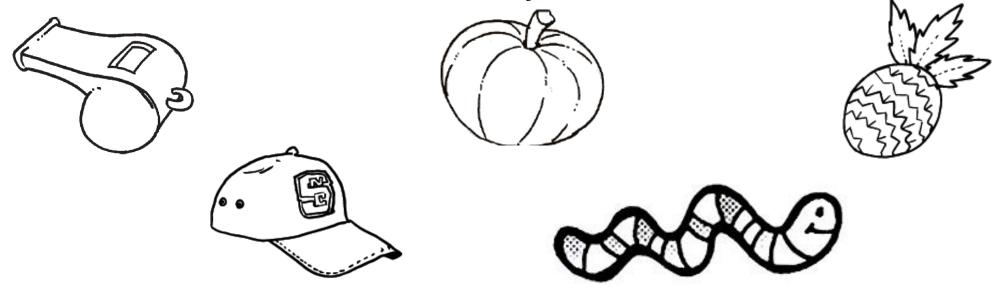
**AQUARELA** 



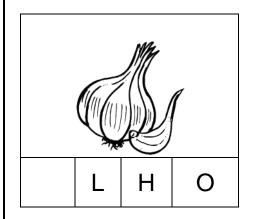
**AQUÁRIO** 

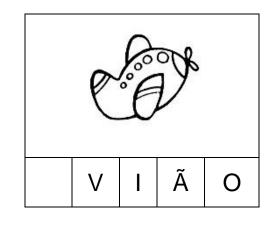


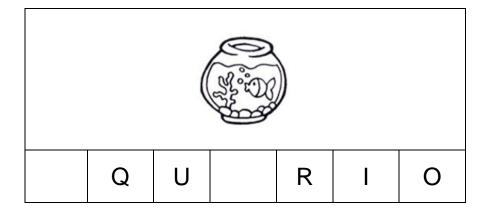
#### PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA A.



#### COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.

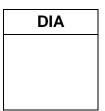




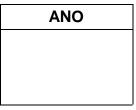


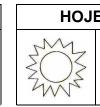
#### NOME DO ALUNO:

DIA DA SEMANA							
D	S	Т	Q	Q	S	S	



	MÊS	}	







CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LEITURA COM O DEDINHO E PINTE TODAS AS

LETRAS **E**.

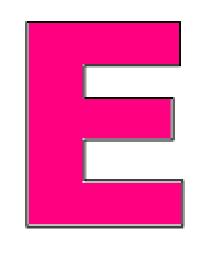
#### **ELEFANTE**

O ELEFANTE QUERIA VOAR

A MOSCA DISSE VOCÊ VAI CAIR

O ELEFANTE TEIMOSO VOOU

VOOU, VOOU E CAIU.



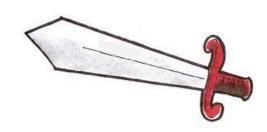


### VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA **E**.

#### FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.









O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

TODAS COMEÇAM COM A LETRA

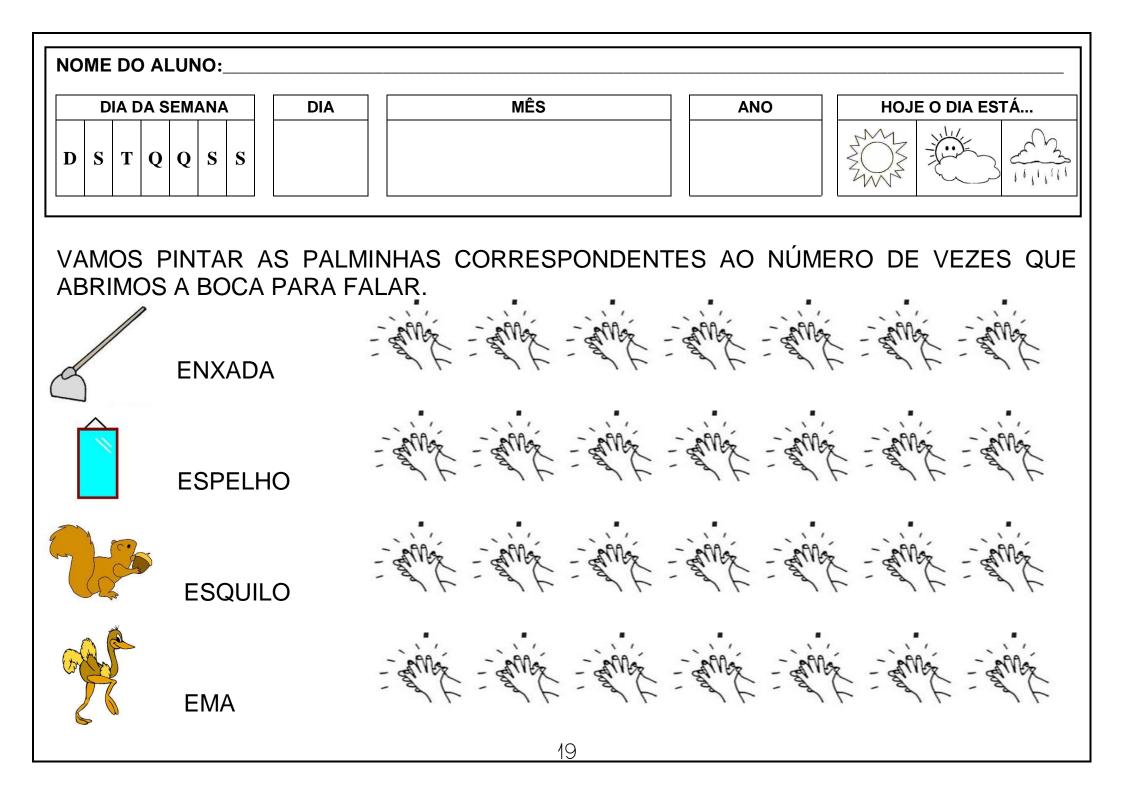


#### 

#### **DISCRIMINANDO FORMAS**

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

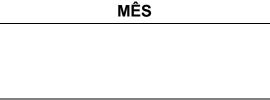
E	П	Е	Е	E
т	Ш	Е	Е	П
т	E	Ш	Е	Е
E	ш	Ш	Ш	E

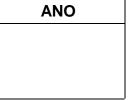


#### 

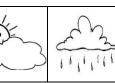
D S T Q Q S S











CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LEITURA COM O DEDINHO E PINTE TODAS AS LETRAS .

#### **INDIOZINHOS**

1, 2, 3 INDIOZINHOS,

4, 5, 6 INDIOZINHOS,

7, 8, 9 INDIOZINHOS,

10 NUM PEQUENO BOTE,

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,

QUASE, QUASE VIROU...

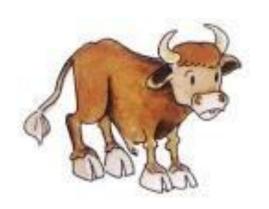
MAS NÃO VIROU!



#### VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA .



#### LOCALIZE E CIRCULE NA LISTA DE ANIMAIS A VOGAL I.



FORMIGA

BOI

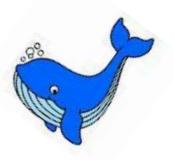
IGUANA

TIGRE

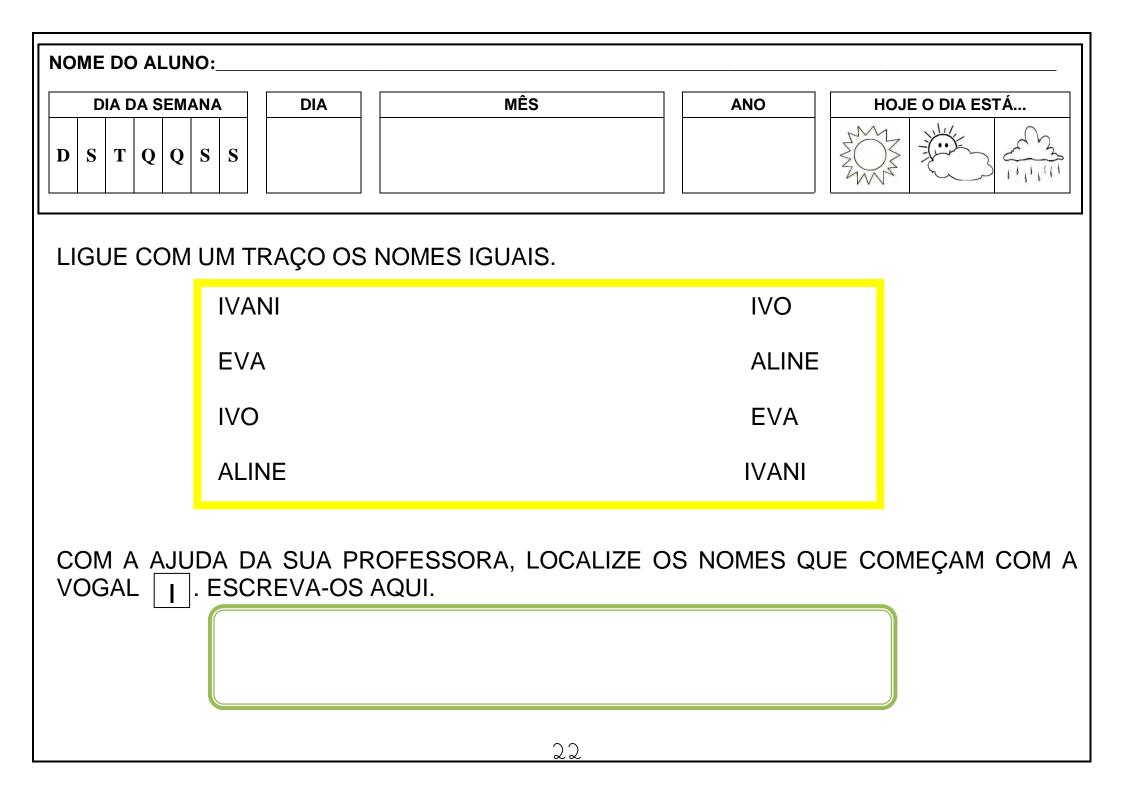
BALEIA

PEIXE

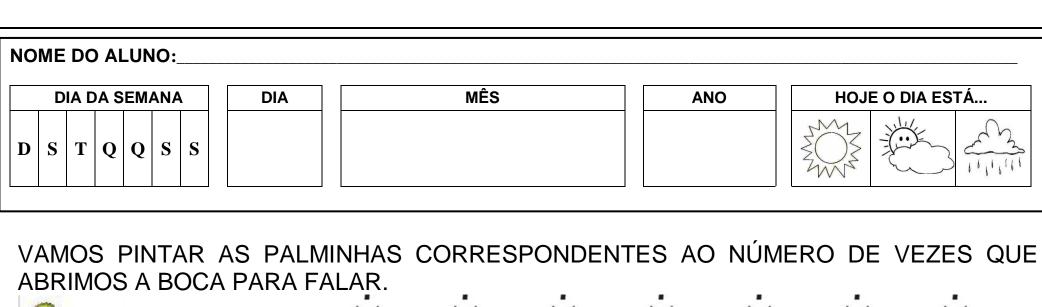
CARNEIRO

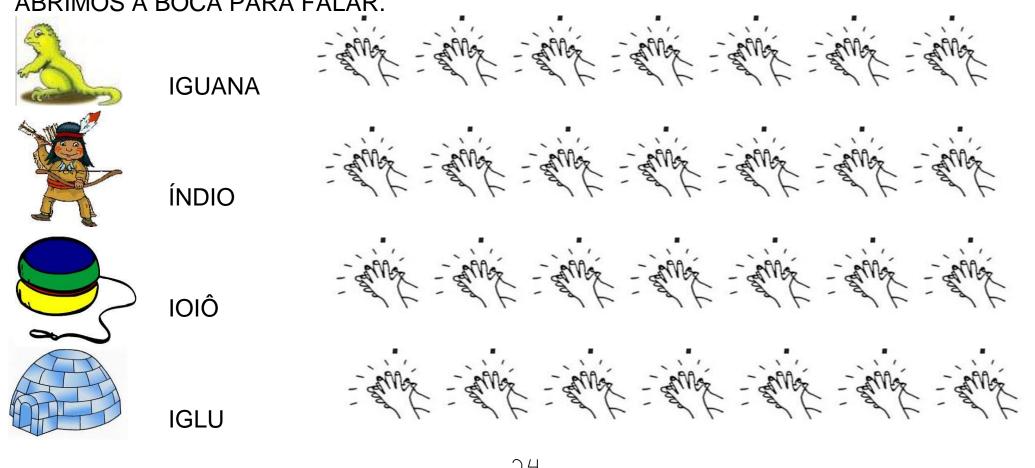






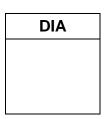


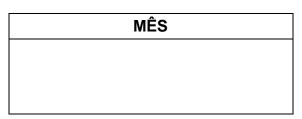


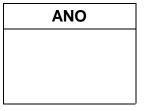


#### **NOME DO ALUNO:\_**

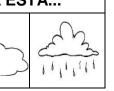
DIA DA SEMANA							
D	S	Т	Q	Q	S	S	







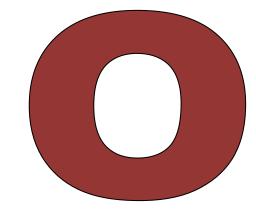




LEIA A PARLENDA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS **O**.

#### **ÓCULOS DA VOVÓ**

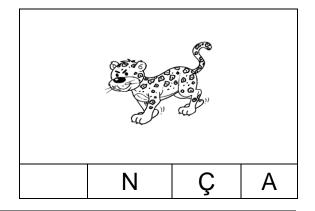
Ó, Ó, Ó, ÓCULOS DA VOVÓ, TODO QUEBRADINHO DE UMA PERNA SÓ!

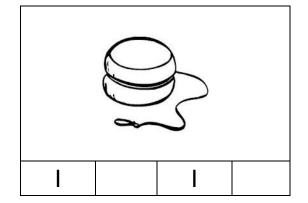


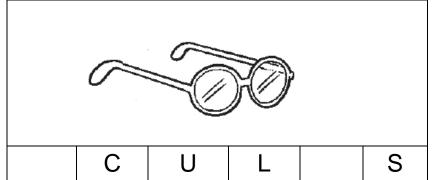


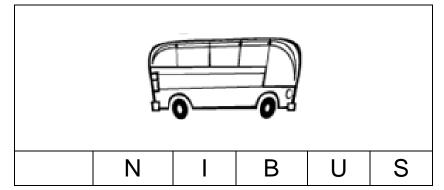
# VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA O. FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. O QUE ELAS TÊM EM COMUM? TODAS COMEÇAM COM A LETRA

#### COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA O.



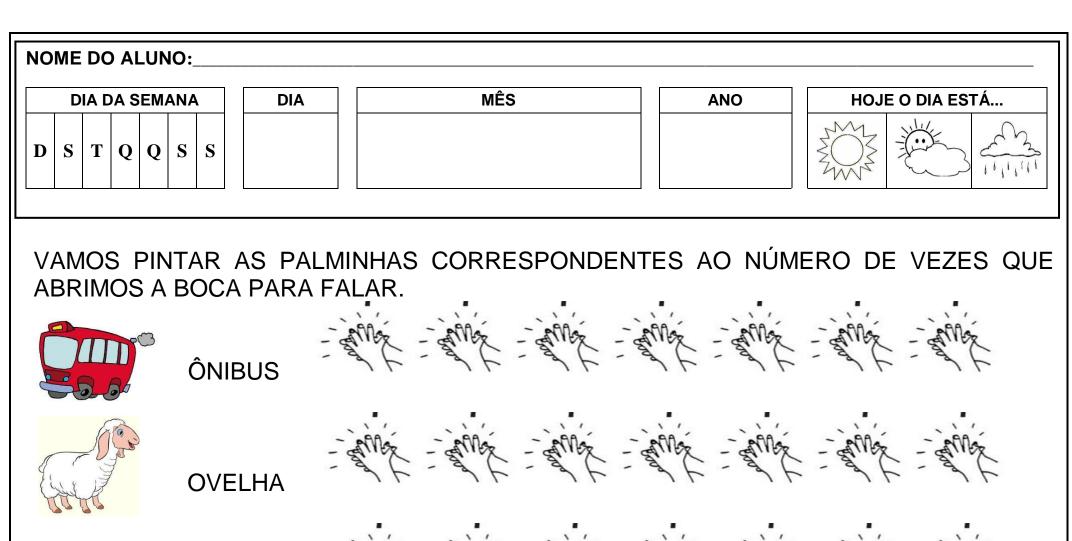






#### PINTE OS QUADRADOS ONDE APARECE A LETRA O.

U	0	I	Α	Ш	J
Е	Α	J	Ш	0	_
U	I	0	Α	J	Е
0	Α	Е	-	Α	_





ÓCULOS

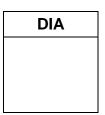


OVC

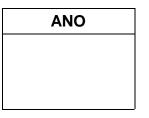


#### **NOME DO ALUNO:**\_

DIA DA SEMANA							
D	S	Т	Q	Q	S	S	



	MÊ	S	

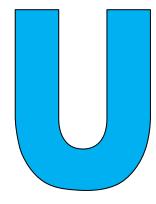




ACOMPANHE A LEITURA COM O DEDINHO E CIRCULE A LETRA f U.

UNI, DUNI, TÊ

UNI, DUNI, TÊ,
SALAMÊ, MINGUÊ,
UM SORVETE COLORÊ,
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!



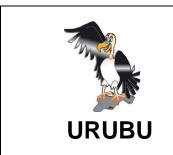


# VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA U. PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA ${f U}$ .

#### OBSERVE O NOME DA FIGURA AO LADO E RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?

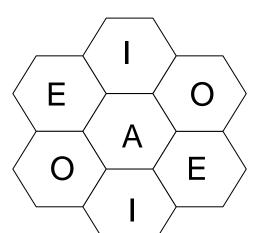


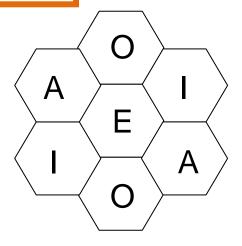


ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA.COM A LETRA **U**.

PINTE AS VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

- A AMARELO
- E AZUL
- VERMELHO
- O VERDE





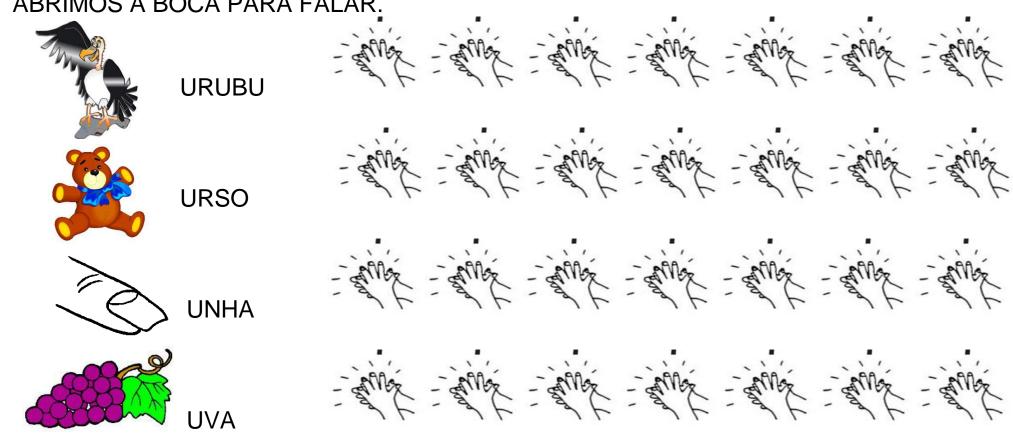


ESCREVA A VOGAL QUE NÃO APARECE NOS FAVOS.



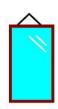
#### 

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.



#### VAMOS LIGAR AS FIGURAS A VOGAL CORRESPONDENTE.











#### ESCREVA NOS QUADRINHOS A VOGAL INICIAL DE CADA DESENHO.

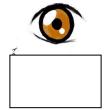


























# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... D S T Q Q S S

VAMOS COLORIR EM CADA LINHA OS OBJETOS CUJOS NOMES COMEÇAM PELAS VOGAIS.

VOGAIS.		
Α		
E		
Ο		
U		

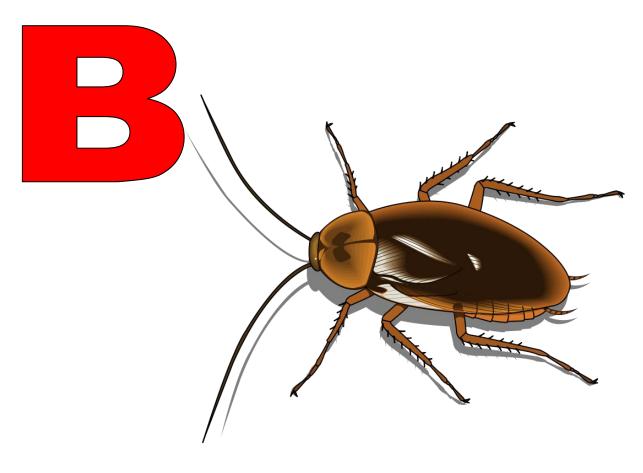
## NOME DO ALUNO:\_ MÊS HOJE O DIA ESTÁ... DIA DA SEMANA DIA ANO COLOQUE A INICIAL DE CADA FIGURA E ESCREVA ABAIXO A PALAVRA QUE FORMOU.

#### 

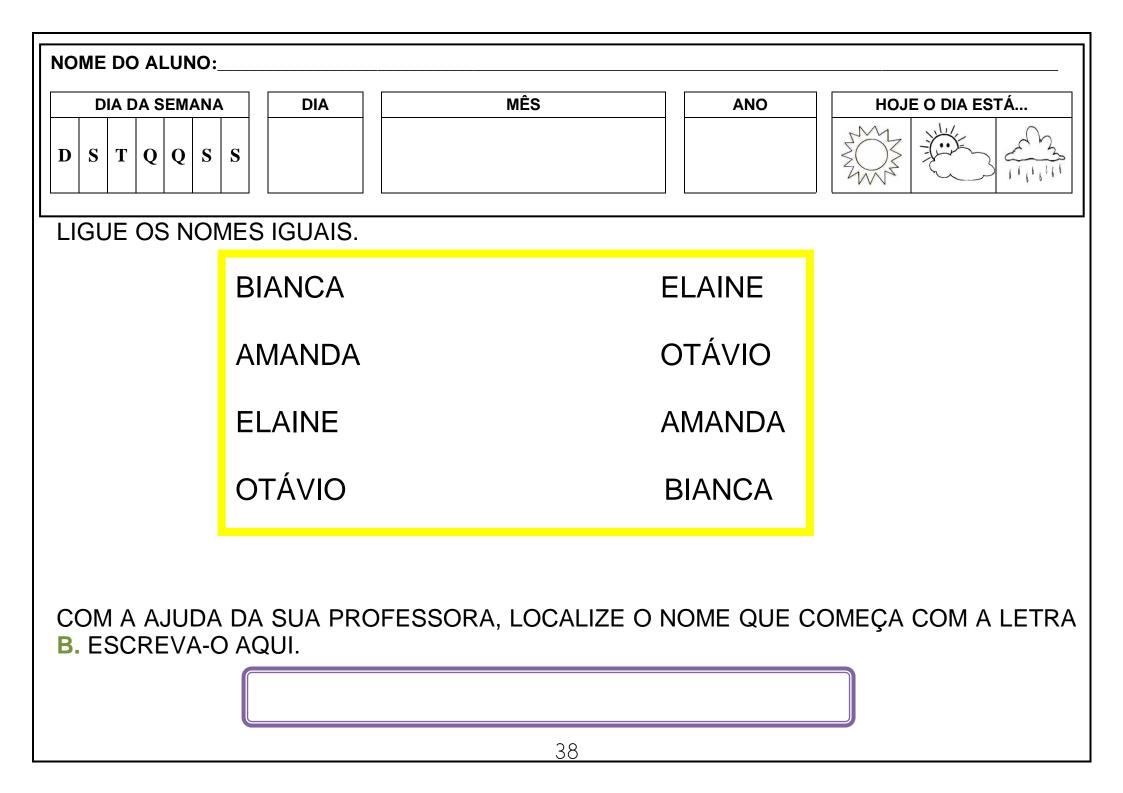
CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS **B**.

#### A BARATA DIZ QUE TEM...

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É UMA SÓ RÁ! RÁ! RÁ! RÓ! RÓ! RÓ! ELA TEM É UMA SÓ.



VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA <b>B</b> .
OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:
BARATA
QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?
COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA? ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA <b>B</b> .
37

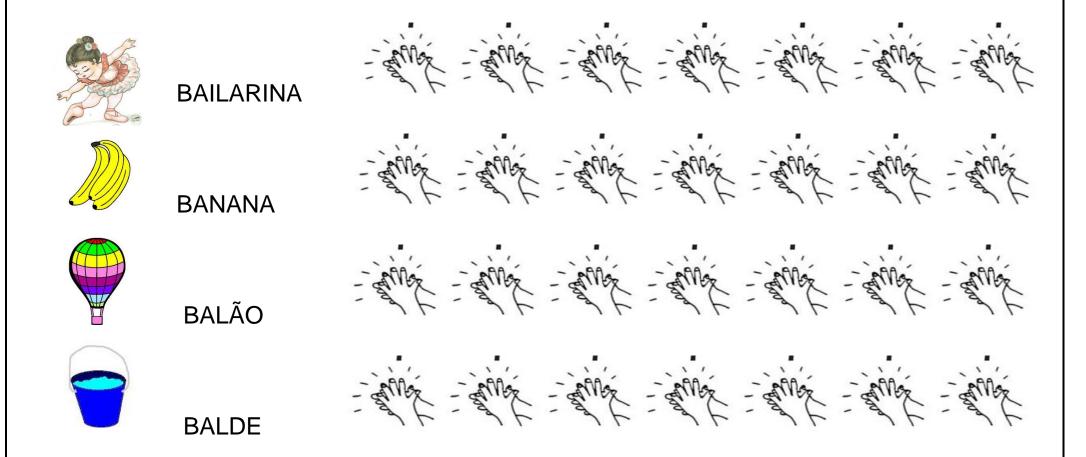


NOME DO ALUNO:						
DIA DA SEMANA	DIA	MÊS	ANO	HOJE O DIA ESTÁ		
D S T Q Q S S						

#### **DISCRIMINANDO FORMAS**

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS **B** ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

В	В	В	В	В
₿	В	В	В	В
₿	В	В	В	В
В	B	В	B	В



# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... D S T Q Q S S

CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E PINTE TODAS AS LETRAS C.

#### **A COBRA**

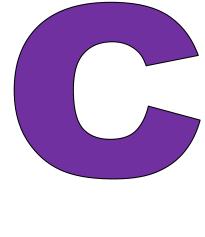
A COBRA NÃO TEM PÉ,

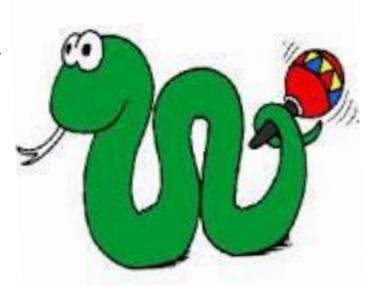
A COBRA NÃO TEM MÃO,

COMO É QUE A COBRA SOBE,

NO PEZINHO DE LIMÃO?

VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA C.











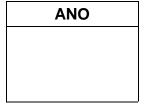
OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:
CACHORRO
QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?
COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?
ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA.COM A LETRA <b>C.</b>
42

#### NOME DO ALUNO:\_

DIA DA SEMANA								
D	S	Т	Q	Q	S	S		



MÊS	







#### LOCALIZE E CIRCULE NA LISTA DE BRINQUEDOS A LETRA C

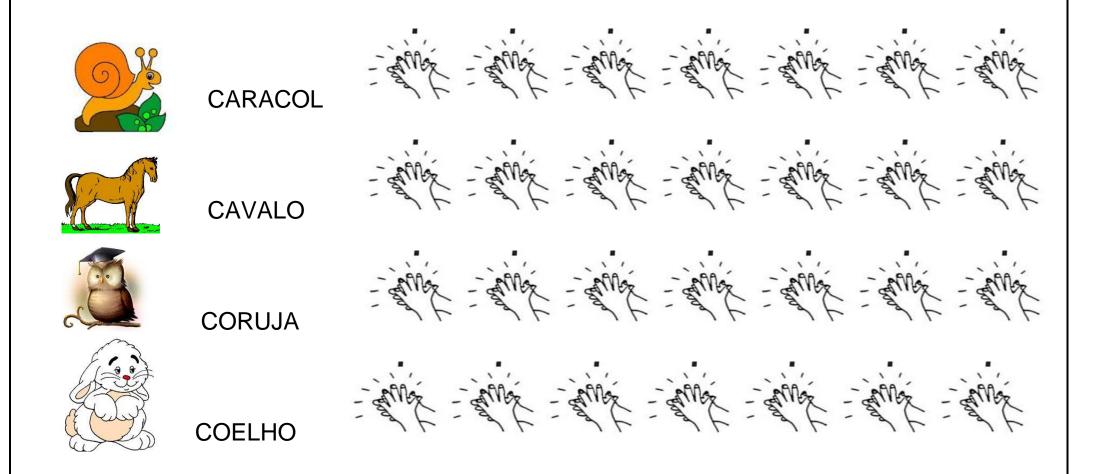




BONECA CARRINHO ESCORREGADOR CARROSSEL BICICLETA





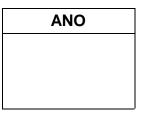


#### NOME DO ALUNO:

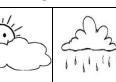
DIA DA SEMANA							
D	S	Т	Q	Q	S	S	

DIA						

MÊS



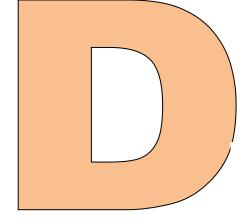




LEIA A PARLENDA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS **O**.

#### O DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE, QUAL É O DOCE MAIS DOCE? O DOCE RESPONDEU PRO DOCE, QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.

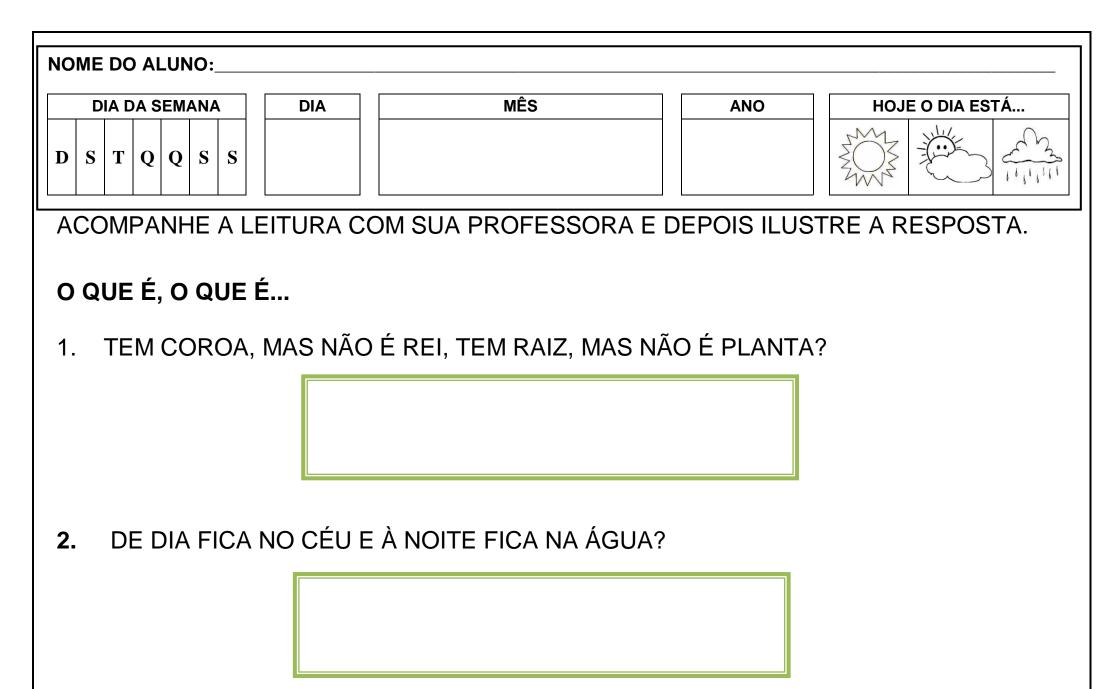




# VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA D.

#### PINTE OS QUADRADOS ONDE APARECE A LETRA D.

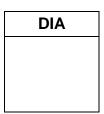
U	0	_	D	Ш	כ
D	A	כ	Ш	0	I
U	_	D	Α	J	D
0	Α	Ш	D	Α	_
D	0	Α	Ш	I	0
D	О Ш	A D	ЕО	_ 	0 E



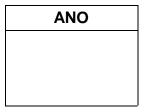
Respostas: 1. Dente; 2. Dentadura

#### **NOME DO ALUNO:**\_

DIA DA SEMANA							
D	S	Т	Q	Q	S	S	



	MÊ	S	



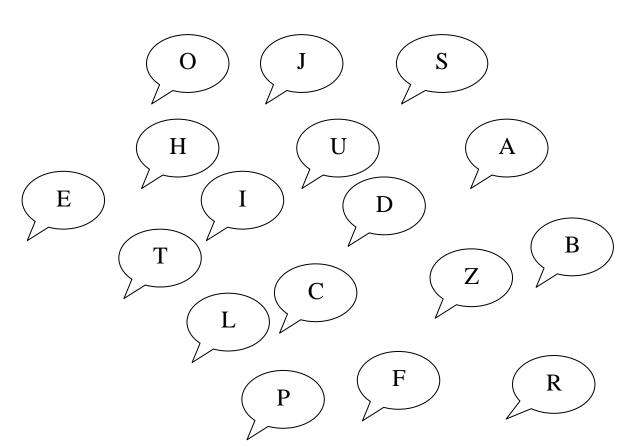


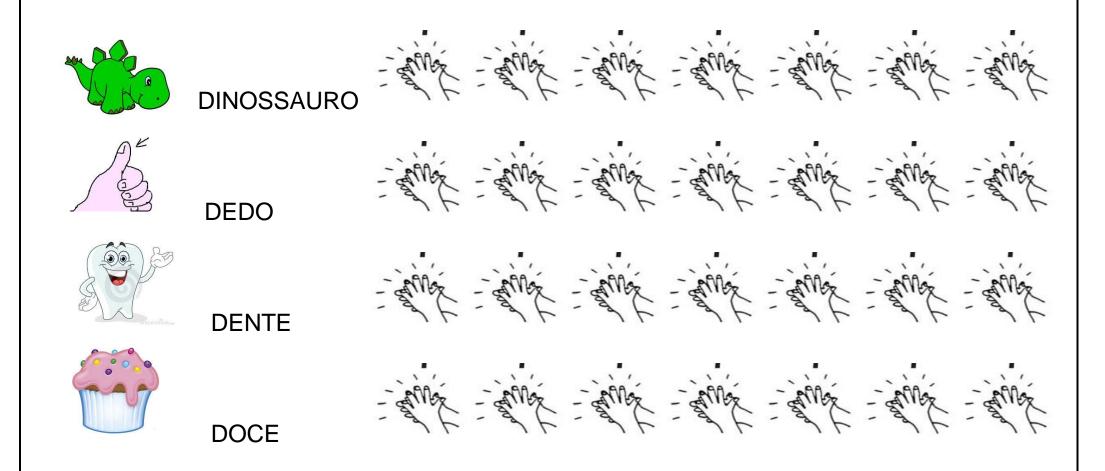




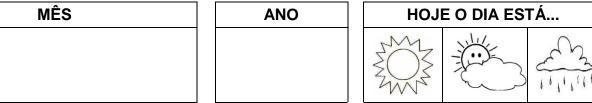
#### PINTE AS LETRAS QUE SUA PROFESSORA DITAR.







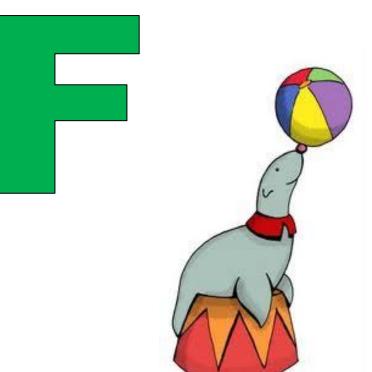
# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HO



CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LEITURA COM O DEDINHO E PINTE TODAS AS LETRAS  $\mathbf{F}$ .

#### **A FOCA**

QUER VER A FOCA,
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA,
NO SEU NARIZ.
QUER VER A FOCA,
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA,UMA SARDINHA.



#### VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA F.

LIGUE COM UM TRAÇO OS NOMES IGUAIS.

FÁBIO ÚRSULA

DÉBORA EDUARDA

EDUARDA FÁBIO

ÚRSULA DÉBORA

COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, LOCALIZE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA F. ESCREVA-O AQUI.

NOME DO ALUNO:				
DIA DA SEMANA	DIA	MÊS	ANO	HOJE O DIA ESTÁ
				ZWZ ZWZ

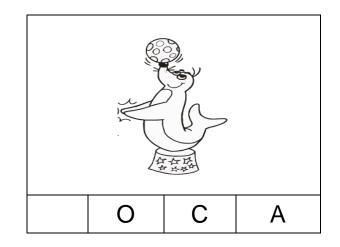
#### **DISCRIMINANDO FORMAS**

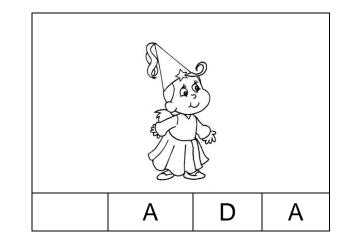
PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS **F** ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

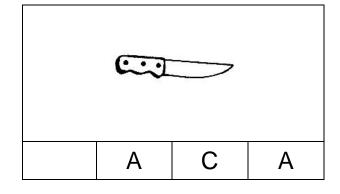
F	П	Щ	П	F
П	Щ	F	Щ	F
П	F	Ш	F	F
F	П	Ш	П	F

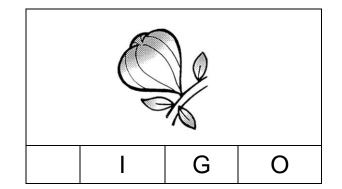
# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... TO Q Q S S

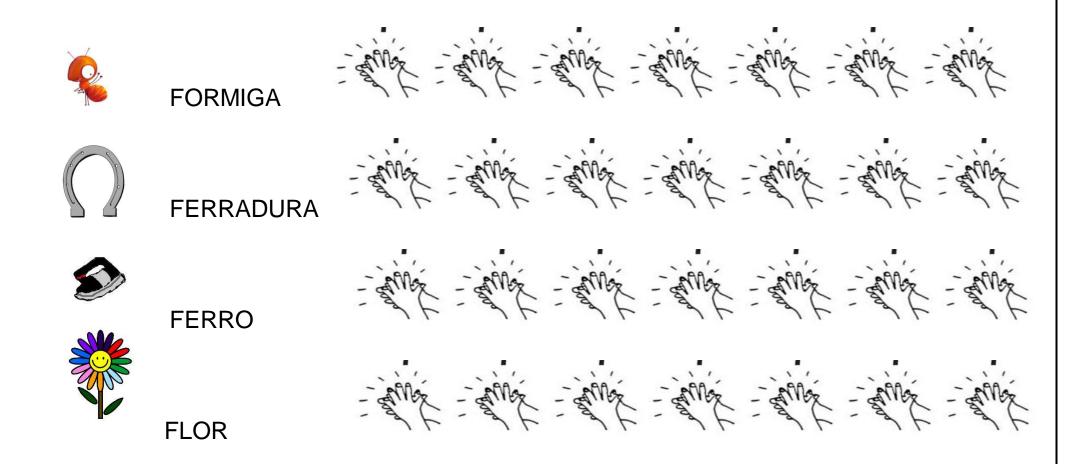
#### COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA F.





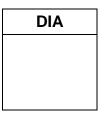




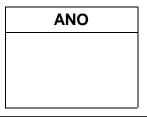


#### NOME DO ALUNO:

DIA DA SEMANA						
D	S	Т	Q	Q	S	S



M	ÊS









LEIA A PARLENDA ACOMPANHANDO A LEITURA COM O DEDINHO E PINTE TODAS AS

LETRAS **G**.

#### **A GALINHA**

A GALINHA DO VIZINHO,

BOTA OVO AMARELINHO,

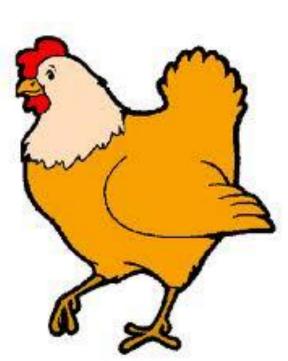
BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3

BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,

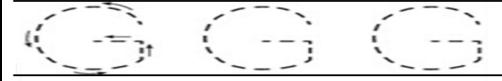
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9,

**BOTA 10.** 

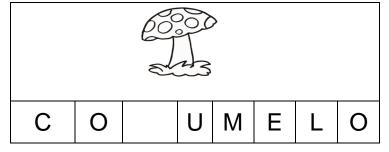


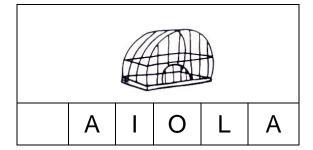


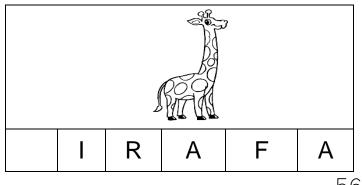
#### VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA G.

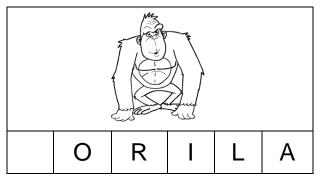


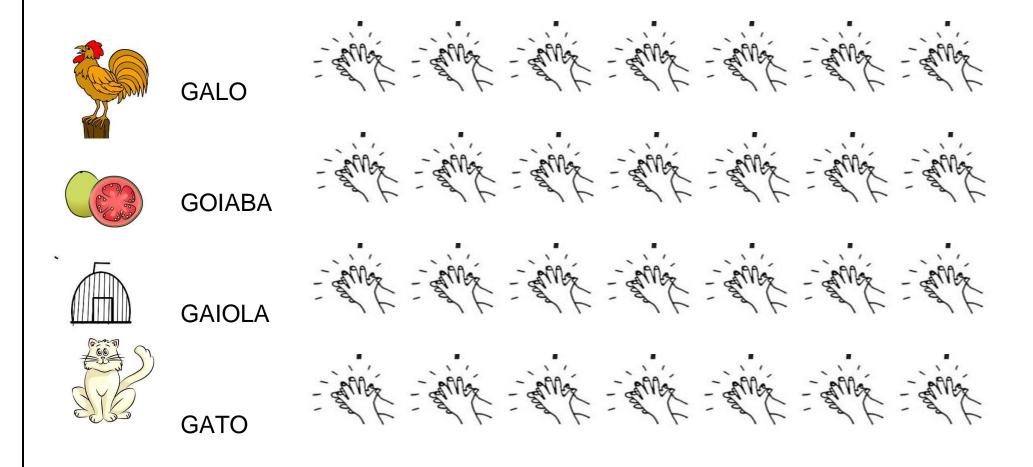
#### COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA G.





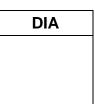




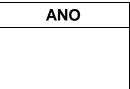


#### **NOME DO ALUNO:**

DIA DA SEMANA							
D	S	Т	Q	Q	S	S	



MÊS	



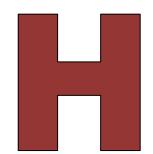






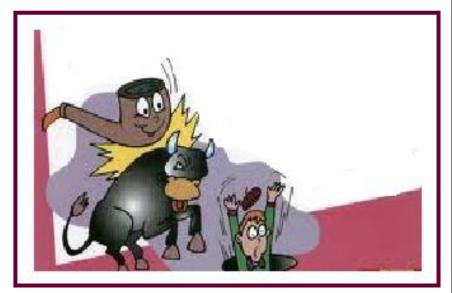
LEIA A PARLENDA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS 

■.



#### **HOJE É DOMINGO**

HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO, CACHIMBO É DE BARRO, BATE NO JARRO, O JARRO É DE OURO, BATE NO TOURO, O TOURO É VALENTE, MACHUCA A GENTE, A GENTE É FRACA, CAI NO BURACO, O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO.



# VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA H.

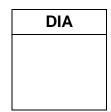
#### PINTE OS QUADRADINHOS ONDE APARECEM AS LETRAS H.

U	0	Ι	D	Е	Н
D	Α	כ	Ι	0	1
Н	-	D	Α	U	D
0	Α	Ι	D	Α	I
D	Ι	Α	Ш	_	Н
-	Ш	D	Ι	כ	Е
Н	Α	Ш	-	D	I
Α	D	Ι	J	Н	D

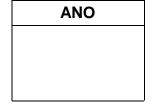
59

#### NOME DO ALUNO:\_

DIA DA SEMANA						
D	S	Т	Q	Q	S	S



MÊS

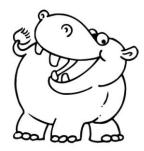




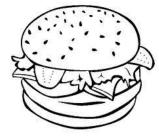




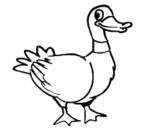
#### PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **H**.



HIPOPÓTAMO



**HAMBURGUER** 



**PATO** 



LEÃO



**HIENA** 



**BALA** 



HELICÓPTERO





HIENA





HÉLICE





HARPA

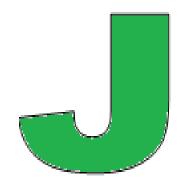


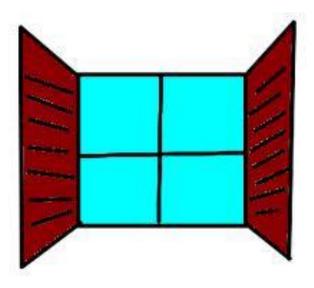
#### 

CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE TODAS AS LETRAS  $oldsymbol{J}$ .

#### **JANELINHA**

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO
FECHOU! ABRIU!
ABRIU! FECHOU! ABRIU!





#### VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA $oldsymbol{J}$ .

#### PINTE OS QUADRADINHOS ONDE APARECEM AS LETRAS J.

F	Ε	Н	J	0	F	Е	Н
J	Α	0	Т	L	J	Α	0
С	В	Е	J	U	С	В	Е
G	<del>ا</del>	С	Е	J	G	J	С
U	Ι	J	Α	В	U	Ι	J
F	Е	Η	J	0	F	Ш	Η
J	Α	0	Т	L	J	Α	0
С	В	Е	J	U	С	В	Ε

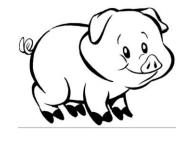
03

#### PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **J**.

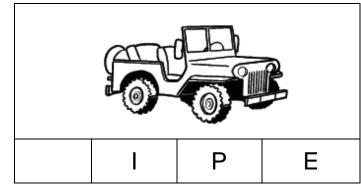


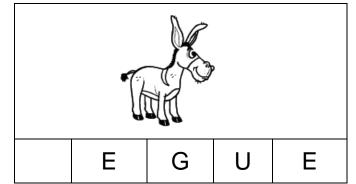


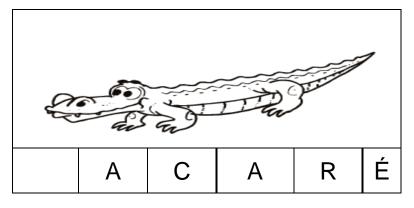


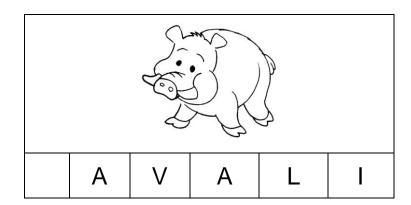


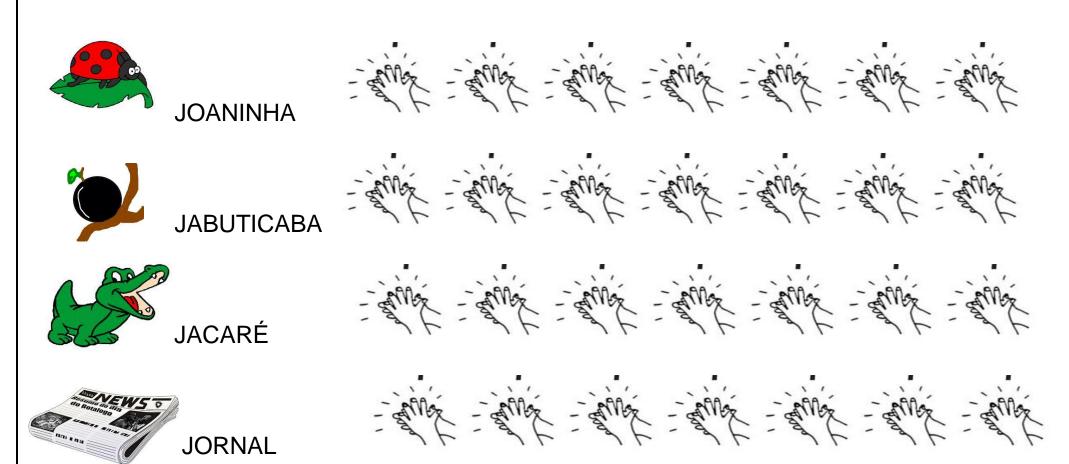
#### COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA J.









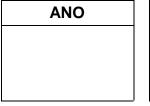


#### NOME DO ALUNO:\_

DIA DA SEMANA						
D	S	Т	Q	Q	S	S



MÊS







PINTE A MÚSICA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO E CIRCULE A LETRA **K** .

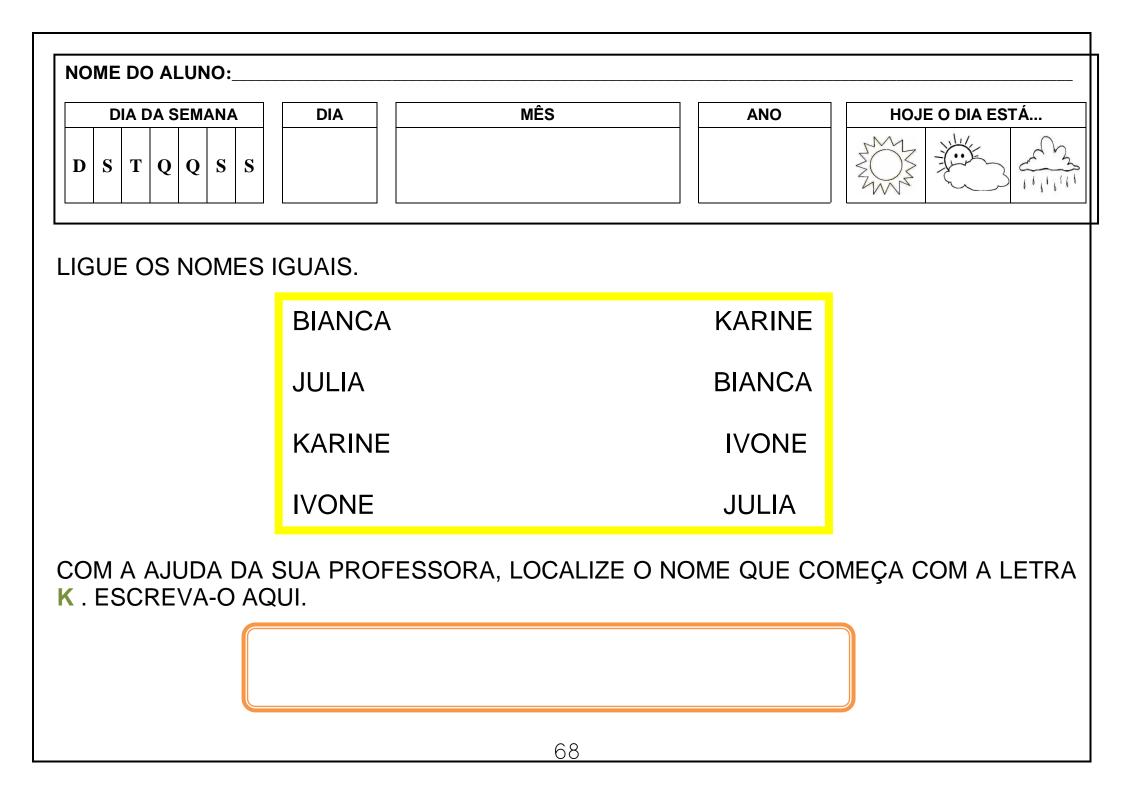
#### KARINA COMEU PÃO

A KARINA COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO. A KARINA COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO.

- QUEM EU?
- VOCÊ.
- EU NÃO.
- ENTÃO QUEM FOI?
- FOI O KAIO.



VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA <b>K</b> .				
OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:				
KARINA				
QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?				
COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?				
ESCREVA OUTRO NOME QUE COMEÇA.COM A LETRA <b>K.</b>				
67				

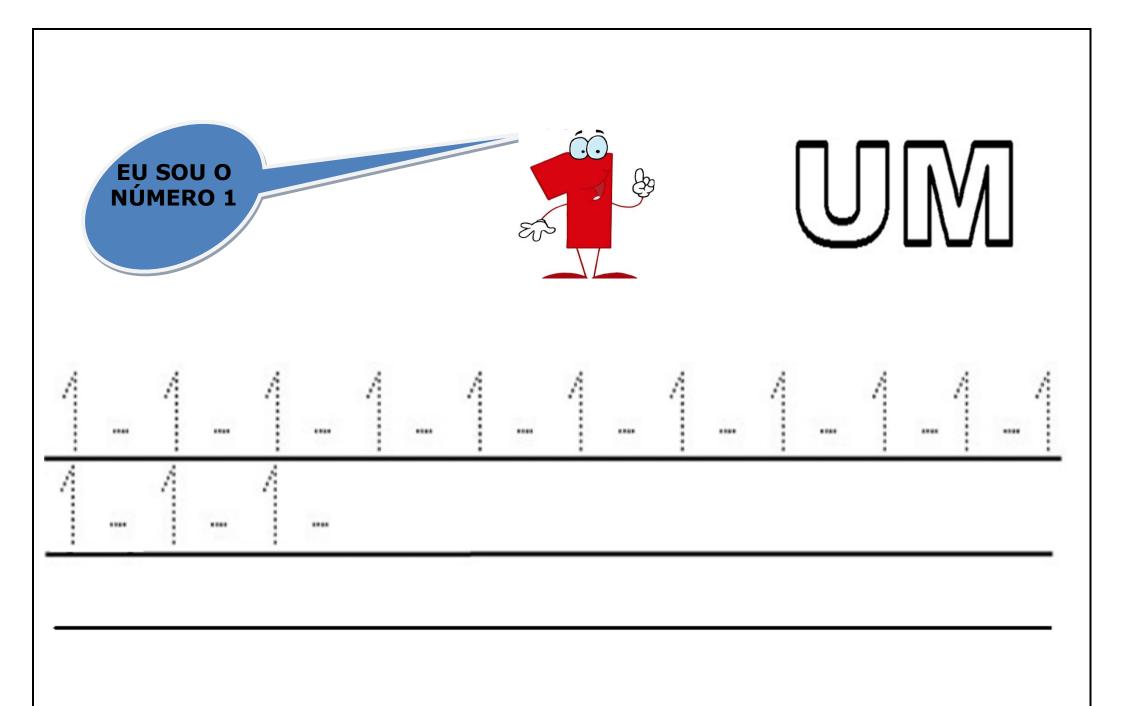


#### 

#### **DISCRIMINANDO FORMAS**

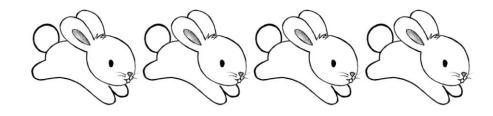
PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS LETRAS ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA PARA LER.

K	Х	K	X	K
*	K	К	X	K
7	K	¥	K	K
K	ス	¥	ス	К

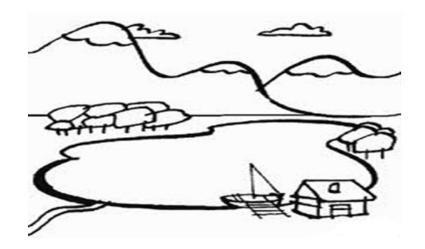


# NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... MÊS

#### PINTE UM COELHO.



#### **DESENHE UM PEIXE DENTRO DO LAGO.**



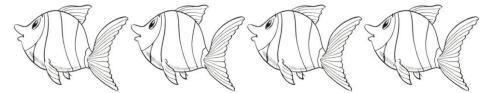
EU SOU O NÚMERO 2



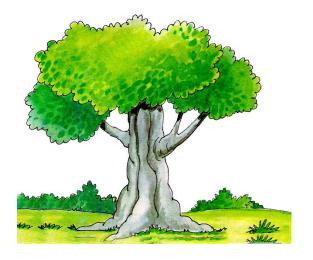
 $\frac{2}{2} - \frac{2}{2} - \frac{2}{2} - \frac{2}{2} - \frac{2}{2}$ 

## NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... THE PROPERTY OF THE PROPERTY

#### PINTE DOIS PEIXES.

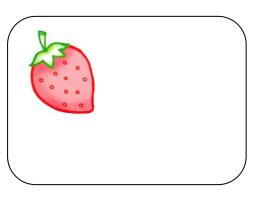


DESENHE DUAS CRIANÇAS AO LADO DA ÁRVORE.

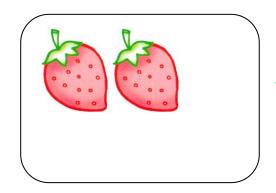


#### REGISTRE A QUANTIDADE DE MORANGOS DENTRO DA :

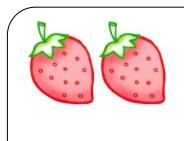














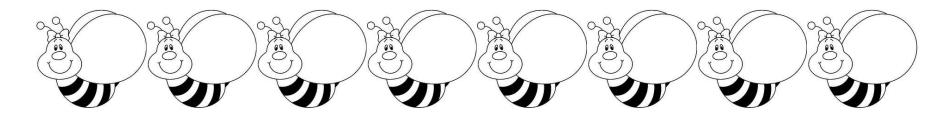




**EU SOU O NÚMERO 3** 

## NOME DO ALUNO: DIA DA SEMANA DIA MÊS ANO HOJE O DIA ESTÁ... D S T Q Q S S

#### PINTE SOMENTE 3 ABELHAS.



#### **DESENHE 3 FLORES AO LADO DA CASA.**



### NOME DO ALUNO:\_ MÊS HOJE O DIA ESTÁ... **DIA DA SEMANA** ANO DIA **OBSERVE E LIGUE CORRETAMENTE.**

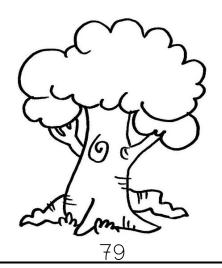
## **EU SOU O NÚMERO 4**

NOME DO ALUNO:											
	DIA DA SEMANA			DIA MÊS			ANO	HOJE O DIA ESTÁ			
D	S	Т	Q	Q	S	S					

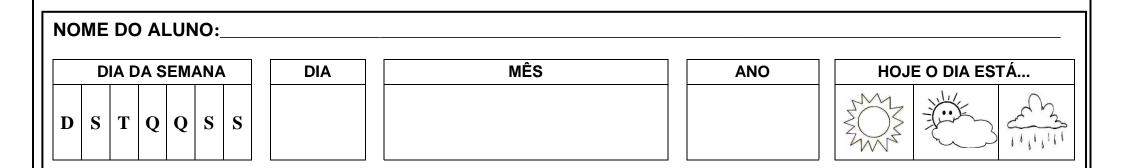
#### CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 4 MAÇÃS.



#### **DESENHE 4 LARANJAS NA COPA DA ÁRVORE.**



# EU SOU O NÚMERO



#### CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR 5 LÁPIS.



#### **DESENHE 5 BOLAS AO LADO DO MENINO.**

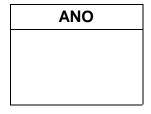


#### NOME DO ALUNO:

DIA DA SEMANA								
D	S	Т	Q	Q	S	S		

D	IA

MÊS	







#### MARQUE COM UM (X) O BOLO QUE TEM MAIS VELAS.





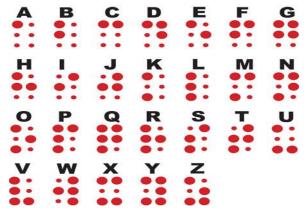
QUANTAS VELAS TEM O BOLO QUE VOCÊ MARCOU? CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA ESTA QUANTIDADE.

#### **VOCÊ SABIA...**

EXISTE UM JEITO DIFERENTE DE LER E ESCREVER. PESSOAS QUE NÃO ENXERGAM, UTILIZAM A ESCRITA BRAILE.



SÃO PONTOS EM ALTO RELEVO QUE REPRESENTA AS LETRAS DO ALFABETO. OBSERVE O ALFABETO BRAILE:





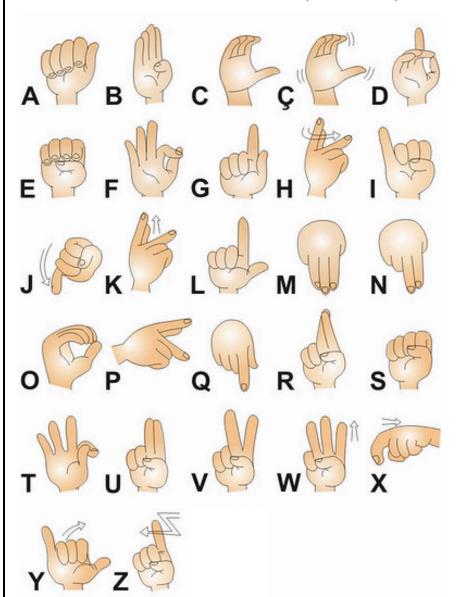
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME ABAIXO E EM SEGUIDA PINTE OS PONTOS REFERENTES A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:





#### **VOCÊ SABIA...**

QUE AS PESSOAS QUE NÃO OUVEM UTILIZAM A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS).





FAÇA O SINAL CORRESPONDENTE A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME.